Приложение 11.5.5

к ППССЗ по специальности

31.02.02. Акушерское дело.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**базовой подготовки**

2022 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | | 2. структура и СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | | 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | | 4 .Контроль и оценка результатов освоения проФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА проФЕССИОНАЛЬНОй ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | |  | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
   1. **Цели и задачи производственной практики:**

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, приобретение необходимых умений и практического опыта в условиях учреждений здравоохранения;

- формирование общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 5.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 5.2 | Соблюдать принципы профессиональной этики |
| ПК 5.3 | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому |
| ПК 5.4 | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода |
| ПК 5.5 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 5.6 | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий |
| ПК 5.7 | Обеспечивать инфекционную безопасность |
| ПК 5.8 | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала |
| ПК 5.9 | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения |
| ПК 5.10 | Владеть основами гигиенического питания |
| ПК 5.11 | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте |
| ПК 5.12 | Осуществлять сестринский процесс |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 8 | Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию,  демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и  участвующий в студенческом и территориальном  самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и  проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.  Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и  профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному  народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к  сохранению, преумножению и трансляции культурных  традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,  психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от  отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую  деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |
| ЛР 18 | Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые  методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество |
| ЛР 19 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных  задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ЛР 20 | Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей |
| ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно  сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 22 | Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

- приобретение практического опыта обучающимися по профессиональному модулю практики ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в подразделениях медицинских организаций (далее **-** МО).

* 1. **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля практики ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащихстудент должен**:**

**иметь практический опыт:**

* выявления нарушенных потребностей пациента;
* оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* планирования и осуществления сестринского ухода;
* ведения медицинской документации
* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
* применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

* эффективно общаться с пациентом;
* собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
* определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* заполнять медицинскую документацию;
* выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
* оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* оказывать помощь при потере, смерти, горе;
* осуществлять посмертный уход;
* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
* использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

* способы реализации сестринского ухода;
* технологии выполнения медицинских услуг
* медицинскую документацию;
* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики.

**1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа производственной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): практики ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 5.1.- 5.12 .

**Производственная практика - 72 часа**

В соответствии с учебным планом производственная практика включает

следующие МДК:

**МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела**

способствует формированию следующих ПК: 5.1, 5.2, 5.12

**МДК 05.02 Безопасная среда для пациента и**  **персонала**

способствует формированию следующих ПК: 5.7, 5.8, 5.11,

**МДК 05.03 Технология оказания медицинских услуг**

способствует формированию следующих ПК: ПК 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.9, 5.10.

**1.4. Место и время проведения производственной практики**

Структурные подразделения учреждений здравоохранения, соответствующие видам работ.

Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса.

**График прохождения производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название структурного подразделения лечебного учреждения** | **Количество дней** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Приемное отделение МО | 1 | 6 |
| 2 | Лечебное отделение МО  - пост палатной медсестры  - процедурный кабинет | 5  5 | 30  30 |
| 3 | ЦСО | 1 | 6 |
|  | **ИТОГО:** | **12** | **72** |

Продолжительность рабочего дня производственной практики **6** часов (*из них 1 час отводится на оформление документации)*

# **1.5. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) практики ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**2. СТРУКТУРА И Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименование МДК** | **Количество часов производственной практики по ПМ** | **Виды работ** |
| **1** |  | **3** | **4** |
| ПК 5.1, 5.2,  5.12,  5.7, 5.8, 5.11,  ПК 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.9, 5.10, | **МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела**  **МДК 05.02. Безопасная среда для пациента и**  **персонала**  **МДК 05.03 Технология оказания медицинских услуг** | 72 | 1.Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.  2. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.  3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.  4.Осуществление уборки различных помещений ЛПУ.  5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.  6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.  7. Мытье рук.  8. Рациональное использование перчаток.  9. Прием пациента в стационар.  10. Транспортировка пациента.  11. Перемещение и размещение пациента в постели.  12. Раздача пищи пациентам.  13. Кормление тяжелобольного пациента.  14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.  15. Обучение пациентов.  16. Оценка функционального состояния пациента.  17. Постановка горчичников, различных видов компрессов.  18. Проведение оксигенотерапии.  19. Постановка клизмы, газоотводной трубки.  20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.  21. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.  22. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.  23. Ассистирование при промывании желудка.  24. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.  25. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. |
| **По окончании производственной практики проводится** | | | **Дифференцированный зачет** |

# **з. условия реализации рабочей программЫ производственной ПРАКТИКИ**

# **3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в структурных подразделениях медицинских организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и медицинской организацией.

# **3.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Производственная практика проводится концентрированно после освоенияпрограммы профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является положительная оценка по КДЗ МДК1, МДК 2, положительная оценка по экзамену МДК 3 и положительная оценка по ДЗ УП 05

# **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

***- руководство практикой от колледжа:*** преподаватели, руководители практики профессионального модуля практики ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

***- непосредственные руководители***: старшие медицинские сестры структурных подразделений МО;

***- руководители от ЦГБ:*** главные медицинские сестры МО.

**Содержание занятий производственной практики**

***Работа в приемном отделении*** МО ***– 1 день (6 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| Прием пациента в стационар | -Соблюдать требования санитарно-противоэпидемического режима;  -соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами;  -проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций;  -пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур;  - выявлять проблемы пациента, поступившего "самотеком"  - заполнять паспортную часть медицинской карты стационарного больного;  - оценивать функциональное состояние пациента (АД, Ps, t, ЧДД);  - выполнять процедуры и манипуляции, назначенные врачом; - осуществлять по указанию врача вызов консультантов и лаборантов в приемное отделение с заполнением соответствующей документации;  - проводить наблюдение за состоянием больных, находящихся в изоляторе; - осуществлять передачу телефонограмм с заполнением соответствующей документации;  - осуществлять забор материала для лабораторных исследований с заполнением соответствующей документации;  -проводить дезинфекцию предметов ухода, используемых при приеме пациентов в стационар  -проводить осмотр и обработку пациента на педикулез (приказ № 342) с последующим заполнением медицинской документации;  -проводить полную (частичную) санитарную обработку пациента при поступлении в МО. |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

**1-й день:**

- перечень медицинской документации приемного отделения с образцами их заполнения и с указанием учетной формы (при наличии).

- виды дезинфицирующих средств, применяемые в приемном отделении для проведения дезинфекции предметов ухода и инструментария с указанием используемых дезинфектантов.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в дневнике по производственной практике и в последующем в отчете студента**.**

(приложение 1).

***Работа в лечебном отделении медицинской организации***

***на посту 5 дней (30 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима лечебного отделения МО | * проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; * аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; * проводить дезинфекцию и правильное хранение уборочного инвентаря; * соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; * соблюдать технику безопасности при работе с выделениями пациентов; * уметь оказать помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; * проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; * пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; * соблюдать правила утилизации отходов МО (класс А, класс Б.). |
| Оценка функционального состояния пациента. | * осуществлять наблюдение за функциональным состоянием пациента, функциональными отправлениями, сном и последующей регистрацией в медицинскую документацию; * проводить антропометрию; * проводить термометрию, подсчет пульса, ЧДД, АД, суточного количества мочи, мокроты и т.д. с последующей регистрацией в медицинской документации. |
| Оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции. | * выполнять постановку горчичников, пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса, подачу увлажненного кислорода; * осуществлять раздачу пищи в соответствии с требованиями, заполнять порционное требование; * осуществлять контроль соблюдения требований к хранению продуктов в холодильнике, передачами продуктов от родственников, состоянием тумбочек; * проводить смену нательного и постельного белья, соблюдать бельевой режим МО; * участвовать/ассистировать в проведении катетеризации мочевого пузыря, смены мочеприемника, постановке очистительной, лекарственной, гипертонической, масляной клизм; * осуществлять уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; * осуществлять подачу судна, мочеприемника; * осуществлять контроль правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом;   - ассистировать при проведении кормления пациента через назогастральный зонд;   * осуществлять комплекс мероприятий по уходу за пациентом (проведение утреннего туалета, соблюдение личной гигиены пациента, профилактика пролежней, опрелостей и др.); * соблюдать правила хранения лекарственных средств на посту; * участвовать в подготовке пациента к лабораторным исследованиям мочи, кала, мокроты, проводить беседы с пациентом о правилах * сбора материала для лабораторных исследований;   - осуществлять подготовку оснащения, необходимого для забора биологического материала, соблюдать технику безопасности при его транспортировке, выписывать направления на лабораторные исследования в соответствии с назначениями врача;   * участвовать в подготовке пациента к инструментальным исследованиям, проводить беседу с пациентом о правилах подготовки к ним, выписывать направления на инструментальные исследования в соответствии с назначениями врача; * осуществлять безопасную транспортировку пациентов на каталке, кресле каталке, носилках; * уметь выполнять перемещение пациента в кровати и вне кровати; * оказывать помощь при ходьбе, уметь поддерживать и использовать приемы захвата, использовать вспомогательные средства для перемещения и удержания пациента. |
| Осуществлять сестринский процесс. | * проводить субъективное и объективное сестринское обследование пациента; * уметь выявлять нарушения потребностей и проблем пациента; * оказать помощь в решении проблем пациента в пределах своих компетенций. |
| Санитарно- просветительская работа. | - консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и соблюдению личной гигиены. |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

**1-й день:**

- должностные обязанности постовой мед. сестры;

**-**  образцы заполнения медицинской документации поста с указанием учетной формы (при наличии);

**2-й день:**

- методы и способы профилактики ИСМП, применяемые в отделении;

**-** правила хранения лекарственных средств на посту;

**3-й день:**

- виды дезинфицирующих средств, применяемых в отделении для проведения дезинфекции предметов ухода в санитарных комнатах, в палатах,в лечебных кабинетах и кабинетах функциональной диагностики (УЗИ, ЭКГ, ингаляционные, массажные и др.), для проведения дезинфекции в буфетных и столовых;

**4-й день:**

- требования к хранению продуктов в холодильнике, срокам размораживания и обработки холодильника;

**-**  образцы заполнения порционного требования;

**-** меню назначенных лечебных столов;

**5–й день:**

**-** виды лабораторных исследований, инструментальных исследований, назначаемых врачами данного отделения с образцами заполненных направлений;

**-** планы подготовки пациента к проведению инструментальных методов исследования ЖКТ (УЗИ, фиброгастродуоденоскопия, фиброколоноскопия).

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в дневнике по производственной практике и в последующем в отчете студента (приложение 1).

***Работа в лечебном отделении медицинской организации***

***в процедурном кабинете 5 дней (30 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете (приказ № 408, СанПиН 2.1.3.2630-10; СанПиН 2.1.7.2790-10). | * аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; * проводить предварительную, текущую, заключительную, генеральную уборки процедурного кабинета/перевязочного кабинета; * проводить дезинфекцию и правильное хранение уборочного инвентаря; * соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; * соблюдать технику безопасности при работе с кровью и биологическими жидкостями; * уметь оказать помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; * проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; * пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; * проводить своевременную дезинфекцию медицинского оборудования, инструментов после использования; * соблюдать правила утилизации отходов МО (класс А, класс Б). |
| Оценка функционального состояния пациента. | * осуществлять наблюдение за состоянием больного при выполнении лечебных процедур с регистрацией в медицинской документации с целью профилактики осложнений. |
| Оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции. | * осуществлять набор лекарственных средств из ампул, флаконов; * осуществлять заполнение систем для в/в вливаний; * выполнять в/к, п/к, в/м, в/в инъекции, в/в вливания; * участвовать/ассистировать при проведении катетеризации периферических вен; * соблюдать правила хранения лекарственных средств в процедурном кабинете; * осуществлять подготовку необходимого оснащения для забора биологического материала, соблюдать технику безопасности при его транспортировке, выписывать направления на исследования в соответствии с назначениями врача. |
| Осуществлять сестринский процесс. | * уметь выявлять нарушенные потребности и проблемы пациента; * оказать помощь в решении проблем пациента в пределах своих компетенций. |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

**1-й день:**

**-** должностные обязанности процедурной мед. сестры;

**-** образцы заполнения медицинской документации процедурного кабинета с указанием учетной формы (при наличии);

**2-й день:**

**-**  правила хранения лекарственных средств в процедурном кабинете;

**3-й день:**

**-** методы дезинфекции медицинского оборудования, инструментов, уборочного инвентаря с указанием используемых дезинфектантов, моющих средств, кожных антисептиков, применяемых в процедурном кабинете, и особенности их применения; **-** использование УФО облучателей;

**-** последовательность проведения обеззараживания использованного инструментария, перевязочного материала;

**4-й день:**

**-** утилизация отходов (класс А, класс Б) процедурного (перевязочного) кабинета;

**5-й день:**

**-** особенности введения некоторых лекарственных средств (инсулин, гепарин, а/б и др.).

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в дневнике по производственной практике и в последующем в отчете студента (приложение 1).

***Работа в центральном стерилизационном отделении***

***(ЦСО) –1 день (6 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| Соблюдение инфекционной безопасности, профилактика внутрибольничной инфекции (ИСМП). | * ознакомиться с работой младшей медсестры ЦСО (должностная инструкция); * готовить моющие растворы для проведения предстерилизационной обработки инструментов, изделий из резины; * выполнять этапы предстерилизационной обработки инструментов; * выполнять укладку биксов на стерилизацию; * ознакомиться с режимами работы автоклава, сухожарового шкафа; * ознакомиться с видами проб проводимых в ЦСО на качество очистки от крови, моющих средств, дезинфектантов, жировых основ. |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

- учетная документация ЦСО и их образцы заполнения.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в дневнике по производственной практике и в последующем в отчете студента (приложение 1).

**Содержание программы практики**

**Практика в приёмном отделении**

*Студент должен знать:*

* Устройство и функции приемного отделения.
* Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.
* Медицинскую документацию приемного отделения.

*Студент должен уметь:*

* Осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента.
* Произвести осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой.
* Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного»
* Оформить карту выбывшего из стационара.
* Регистрировать пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.
* Провести антропометрию.
* Транспортировать пациента в лечебное отделение.

**Практика в лечебном отделении**

*Студент должен знать:*

* Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
* Уровни мытья рук.
* Сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента.
* Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.
* Факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста.
* Методы снижения травматизма у пациентов.
* Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).
* Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебном учреждении.
* Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
* Принципы гигиенического ухода.
* Факторы риска образования пролежней.
* Места возможного образования пролежней.
* Стадии образования пролежней.
* Правила сбора и транспортировки грязного белья.
* Понятие о простейшей физиотерапии.
* Цели и методы оксигенотерапии.
* Понятие, виды, периоды лихорадки.
* Основные принципы сбалансированного и рационального питания, характеристику основных лечебных столов.
* Организацию питания пациентов в стационаре.
* Виды клизм
* Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.
* Показания, противопоказания и возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря.
* Технику безопасности при работе с биологическими материалами.
* Признаки клинической и биологической смерти.
* Этапы сердечно-легочной реанимации.
* Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации.
* Критерии эффективности проводимых мероприятий.
* Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.
* Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.
* Потребности умирающего человека, его семьи, близких.
* Виды боли.
* Стадии терминального состояния и их клинические проявления.

*Студент должен уметь:*

* Использовать защитную одежду в практической деятельности.
* Обрабатывать руки до и после манипуляции.
* Обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями.
* Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций.
* Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
* Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
* Проводить влажную уборку помещений лечебного учреждения с применением дезинфицирующих средств.
* Проводить проветривание и кварцевание помещений.
* Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
* Осуществить безопасную транспортировку пациента.
* Пользоваться функциональной кроватью.
* Применять правила биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.
* Оказать помощь пациенту при изменении положения тела в постели.
* Применять грелку, пузырь со льдом, горчичники, поставить банки.
* Поставить холодный, горячий, согревающий компресс.
* Измерять температуру тела в подмышечных впадинах и регистрировать результаты измерения.
* Проводить дезинфекцию термометров и правильно хранить их.
* Оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки.
* Составить порционное требование.
* Кормить тяжелобольного из ложки и поильника.
* Осуществить постановку клизм: очистительной, сифонной, масляной, лекарственной.
* Осуществить постановку газоотводной трубки.
* Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.
* Осуществлять уход за пациентом, имеющим постоянный катетер.
* Осуществить постановку ректальных свеч.
* Осуществить контроль физиологических отправлений.
* Оказать помощь при рвоте.
* Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании.
* Взять промывные воды желудка на исследование.
* Работать с листом назначений.
* Оформить направления на лабораторные и инструментальные исследования.
* Взять кровь из вены на биохимическое исследование.
* Взять мокроту на общий анализ и для бактериологического исследования.
* Взять мочу на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу и для бактериологического исследования.
* Раздать лекарственные средства для энтерального применения.
* Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.
* Применять мази, присыпки, пластыри, растворы, настойки.
* Закапывать капли в глаза, нос, уши.
* Закладывать мази в глаза, нос, уши.
* Применять лекарственные средства ингаляционным способом через нос и рот.
* Приготовить постель пациенту.
* Провести мероприятия по профилактике пролежней.
* Обучить родственников мероприятиям по профилактике пролежней на дому.
* Обработать кожу при наличии пролежней.
* Сменить постельное и нательное белье.
* Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета (умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка рта).
* Ухаживать за ногтями, волосами, кожей.
* Осуществлять уход за наружными половыми органами.
* Оказать помощь при недержании мочи, кала.
* Взять кал на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельминтов, для бактериологического исследования.
* Транспортировать биологический материал в лабораторию.
* Подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем.
* Подготовить пациента к УЗИ.
* Оценить данные пульса, АД, частоты дыхания, регистрировать в температурном листе.
* Осуществлять этапы сестринского процесса и их документальное оформление.

###### Практика в процедурном кабинете

*Студент должен знать:*

* Оснащение и документацию процедурного кабинета.
* Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
* Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.

*Студент должен уметь:*

* Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
* Обработать руки до и после манипуляции.
* Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
* Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями.
* Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
* Готовить моющие растворы.
* Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения.
* Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки.
* Использовать стерильный бикс.
* Определить цену деления шприца.
* Подготовить одноразовый шприц к применению.
* Приготовить лекарственное средство для инъекции.
* Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона.
* Осуществить внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции.
* Заполнить систему для капельного вливания.
* Осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств.

**Практика в центральном стерилизационном отделении**

*Студент должен знать:*

* Цели, задачи и принципы работы ЦСО.
* Принципы соблюдения инфекционной безопасности.
* Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.

*Студент должен уметь:*

* Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
* Обработать руки до и после манипуляции.
* Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
* Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями.
* Готовить моющие растворы.
* Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения.
* Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки.
* Использовать стерильный бикс.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля при прохождении производственной практики отражается в аттестационных листах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики (МО): характеристика, формализованное наблюдение за выполнением работ/практических манипуляций, отчет студента, сестринская история болезни, дневник практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности | * осознанно выбирает определенный уровень и тип общения; * использует различные каналы общения, и выбирать необходимый канал для эффективного общения; * определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; * владение техникой вербального и невербального общения;   - умение использовать пять элементов эффективного общения. | -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на дифференцированном зачете по учебной практике |
| ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики | * соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; * понимание значимости сестринского дела в истории России; * понимание концепции философии сестринского дела; * готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. | -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на дифференцированном зачете по учебной практике |
| ПК 5.3.Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому | * умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; * умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; * умение накормить тяжелобольного пациента. * вести необходимую документацию; | -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на дифференцированном зачете по учебной практике |
| ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода | * умение оценивать потребность пациента в обучении; * умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и или его родственников; * умение мотивировать пациента к обучению; * умение оценить способность пациента к обучению; * умение составить индивидуальный план обучения; * умение определить содержание обучения; * умение оценить эффективность обучения. | -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на дифференцированном зачете по учебной практике |
| ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию | * правильное оформление медицинской документации установленного образца | - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике. |
| ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. | Уметь:   * принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; * оценить функциональное состояние пациента; * проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; * поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; * катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный моче-вой катетер и ухаживать за ним; * промыть желудок по назначению врача; * осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; * осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; * осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; * проведение сердечно-легочной реанимации; * оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода; | Решение КОЗ:  -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на квалификационном экзамене.  -формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на квалификационном экзамене.  . |
| ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. | * проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; * аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. | Решение КОЗ:  -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на квалификационном экзамене.  -формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на квалификационном экзамене. |
| ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | * применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; * выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций * обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала * определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; * применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики | Решение КОЗ:  -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на дифференцированном зачете по учебной практике  -формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на дифференцированном зачете по учебной практике |
| ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. | * знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения * составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; | -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (санитарно-просветительская работа) заданному эталону на дифференцированном зачете по учебной практике |
| ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания. | * обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО | Решение КОЗ:  -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на дифференцированном зачете по учебной практике  -формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций на дифференцированном зачете по учебной практике |
| ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. | * обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; * использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного | -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на дифференцированном зачете по учебной практике |
| ПК 5.12. Осуществлять сестринский процесс | * умение проводить сестринское обследование, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать сестринский уход, заполнять документацию. | -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на дифференцированном зачете по учебной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Активное участие в конференциях и конкурсах по тематике профессионального модуля. | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК, УП, ПП |
| ОК 02.  Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Рациональность планирования и организации собственной деятельности.  Своевременность сдачи заданий, зачетов, отчетов. |
| ОК 03.  Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. |
| ОК 04.  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Широта использования различных источников информации, включая электронные. |
| ОК 05.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения. |
| ОК 06.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения. |
| ОК 07.  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Активное участие в тематических мероприятиях, посвященным историческим датам, культурным традициям.  Соблюдение общепринятых морально-этических норм и правил при общении с людьми |
| ОК 08.  Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. | Точное соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. |

# **Оценка освоения обучающимися основной**

**образовательной программы в части достижения личностных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные**  **профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях  добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности  общественных организаций | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 3**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения  безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям  представителей субкультур, отличающий их от групп с  деструктивным и  девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и  предупреждающий социально опасное поведение окружающих | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий  уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного  «цифрового следа» | участие в исследовательской и проектной работе;  участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 5**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах  деятельности. | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  оценка собственного продвижения, личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных,  конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального  российского государства | отсутствие социальных конфликтов среди  обучающихся, основанных на межнациональной,  межрелигиозной почве | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и  безопасного образа жизни, спорта;  предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков  здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к  действиям, приносящим вред экологии; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в  том числе цифровой | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам  России и мира; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;  демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от  родительской ответственности, отказа от отношений со своими  детьми и их финансового содержания | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной  адекватной позиции по отношению к социально- экономической  действительности; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их  достижения в профессиональной деятельности | демонстрация навыков межличностного делового  общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной  деятельности | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными  представителями и коллегами | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,  преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие  медицинскую деятельность | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР18** Организовывающий собственную  деятельность,  выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их  эффективность и качество | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной  деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 19** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего  профессионального и личностного развития | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 20** Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с  другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей | конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; проявление сопричастности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,  духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 21** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 22** Организующий  рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной днятельности; отсутствие фактов проявления идеологии и терроризма и экстремизма обучающихся | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно-практических студенческих конференциях |